

## PROPOSAL PPM KELOMPOK DOSEN



**JUDUL:**  
**SOSIALISASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DENGAN  
PENDEKATAN MODEL TGfU PADA PERMAINAN SEPAKBOLA  
DI SMA SE-KABUPATEN BANTUL**

**Diusulkan Oleh:**

<b>Dr. Nurhadi Santoso, S.Pd., M.Pd.</b>	<b>/ NIP. 19740317 200812 1 003</b>
<b>Dr. Suhadi, M.Pd</b>	<b>/ NIP. 19600505 198803 1 006</b>
<b>Dra. Sri Mawarti, M.Pd.</b>	<b>/ NIP. 19590607 198703 2 001</b>
<b>Riky Dwihandaka, M.Or.</b>	<b>/ NIP. 19821129 201504 1 001</b>
<b>Ilham Putra Dharista</b>	<b>/NIM. 16601244028</b>
<b>Shofi Melani Mardiyah</b>	<b>/NIM. 17601241062</b>

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2020**

**HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL PPM KELOMPOK DOSEN  
FAKULTAS ILMUKEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

---

1. Judul: Sosialisasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan Pendekatan Model TGfU pada Permainan Sepakbola di SMA se-Kabupaten Bantul
2. Ketua Pelaksana :
  - a. Nama Lengkap dengan Gelar : Dr. Nurhadi Santoso, S.Pd., M.Pd.
  - b. N I P : 197403172008121003
  - c. Pangkat / Golongan : PenataTingkat I/III d
  - d. Jabatan Fungsional : Lektor
  - e. Fakultas/ Jurusan : FIK/ Pendidikan Olahraga
  - f. Bidang Keahlian : Pembelajaran Sepakbola
  - g. Alamat Rumah : Nyamplung Rt 01 Rw 18, Margokaton, Seyegan, Sleman.
  - h. No. Telp. Rumah/ HP. : ----- / 085643001577
3. Personalia:
  - a. Jumlah Anggota Pelaksana : 3 orang
  - b. Jumlah Pembantu Pelaksana : --- orang
  - c. Jumlah Mahasiswa : 2 orang
4. Jangka Waktu Kegiatan : 6 bulan
5. Bentuk Kegiatan : Kelompok Pengabdian pada Masyarakat
6. Sifat Kegiatan : Kelompok
7. Anggaran Biaya yang Diusulkan:
  - a. Sumber dari DIPA UNY : Rp 6.000.000,00
  - b. Sumber Lain (.....) : Rp -----

Jumlah : Rp 6.000.000,00 (Enam Juta Rupiah)

Menyetujui:  
Dekan FIK UNY



Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.  
NIP. 19630301 199001 1 001

Yogyakarta, 28 maret 2020  
Ketua Pelaksana,

Dr. Nurhadi Santoso, S.Pd., M. Pd.  
NIP. 19740317 200812 1 003

## **KATA PENGANTAR**

**Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan pengabdian pada masyarakat (PPM) ini dengan lancar. PPM yang berjudul “Sosialisasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan Pendekatan Model TGfU pada Permainan Sepakbola di SMA se-Kabupaten Bantul”, bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada guru PJOK SMA se- Kabupaten Bantul tentang pentingnya pembelajaran pendidikan jasmani yang terkait dengan materi permainan bola besar khususnya permainan sepakbola sebagai salah satu sarana untuk mewujudkan tujuan pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas.**

**Ucapan terimakasih kami sampaikan pada Dekan FIK UNY beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melakukan pengabdian pada masyarakat (PPM) ini.**

**Kami berharap PPM ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Kritik dan saran yang membangun terhadap PPM ini akan senantiasa kami terima agar dikemudian hari dapat diperbaiki.**

**Pengabdi**

## **ABSTRAK**

### **SOSIALISASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DENGAN PENDEKATAN MODEL TGfU PADA PERMAINAN SEPAKBOLA DI SMA SE-KABUPATEN BANTUL**

**Oleh**

**Nurhadi Santoso  
Suhadi  
Sri Mawarti  
Riky Dwihandaka**

Tujuan kegiatan PPM ini adalah memberikan pengetahuan kepada guru PJOK SMA se Kabupaten Bantul tentang pentingnya pembelajaran pendidikan jasmani dengan pendekatan model TGfU yang terkait dengan materi permainan bola besar khususnya permainan sepakbola sebagai salah satu sarana untuk mewujudkan tujuan pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas.

Khalayak sasaran dari kegiatan PPM ini adalah seluruh guru pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Sekolah Menengah Atas (SMA) di wilayah Kabupaten Bantul.

Kegiatan PPM dengan Judul “Sosialisasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dengan Pendekatan Model TGfU pada Permainan Sepakbola di SMA se-Kabupaten Bantul” ini dapat berjalan dengan baik. Kegiatan PPM dilaksanakan selama dua hari di SMA Negeri 1 Sewon Bantul Yogyakarta. PPM yang rencananya diikuti oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA se-Kabupaten Bantu.

**Kata kunci: Sosialisasi, Pembelajaran, TGfU, Sepakbola**

## **1. Judul**

**Sosialisasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan Pendekatan Model TGfU pada Permainan Ssepakbola di SMA se-- Kabupaten Bantul**

## **2. Landasan Teori**

Pendidikan merupakan salah satu sarana terbaik untuk membangun sumber daya manusia Indonesia seutuhnya dimasa yang akan datang dalam rangka menghadapi perkembangan zaman. Pendidikan sebagai usaha untuk memberikan dan mempersiapkan peserta didik menghadapi masa depan yang lebih baik. Untuk itu, proses pembelajaran harus dilaksanakan dengan baik oleh guru dengan mempersiapkan proses pembelajaran dengan baik yang meliputi penggunaan model pembelajaran, gaya mengajar, metode mengajar dan atmosfir pembelajaran. Guru PJOK dalam proses pembelajaran wajib mempersiapkan pembelajaran dengan baik, agar tujuan pelajaran yang disampaikan dapat dikuasai dan dipahami oleh peserta didik dengan mudah. Membelajarkan aktivitas jasmani dan olahraga pada peserta didik yang baik melalui pendidikan jasmani harus dilakukan perencanaan yang baik oleh guru dengan melihat karakter peserta didik yang diampunya. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sebagai salah satu mata pelajaran wajib mulai dari SD sampai SMA memang tidak bertujuan untuk membentuk prestasi olahraga, akan tetapi pendidikan jasmani yang menyenangkan dan pembelajaran yang berorientasi pada pendekatan taktik akan mampu membuat peserta didik memiliki kemampuan berfikir yang baik dalam memecahkan masalah dalam setiap aktivitas jasmani dan olahraga.

Tujuan pendidikan jasmani harus berpedoman pada tujuan pendidikan nasional sebagaimana yang tertuang dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, yang menyatakan:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional di atas, dalam hal ini melalui pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) diperlukan manajemen yang baik dari guru PJOK yang meliputi: manajemen penyajian bahan ajar, manajemen tugas ajar, manajemen lingkungan dan atmosfer pembelajaran. Kurikulum berbasis kompetensi yang diberlakukan sekarang ini, menuntut guru PJOK melakukan manajemen pembelajaran dalam setiap proses pembelajaran agar terjadi interaksi yang baik guru-peserta didik dalam pembelajaran. Hal semacam ini, masih jarang dilakukan guru pendidikan jasmani dalam proses pembelajaran. Manajemen pembelajaran PJOK yang baik dari guru salah satu faktor penentu keberhasilan pembelajaran yang dilakukan. Manajemen penyajian bahan ajar dalam PJOK dalam rangka menuju pembelajaran yang efektif merupakan salah satu faktor yang dapat menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Hal ini harus menjadi perhatian guru dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran.

Banyak model pembelajaran yang kini dapat diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani adalah model *Teaching Game for Understanding* (TGfU). Model pembelajaran ini telah mengajarkan kepada peserta didik akan bagaimana caranya bermain bukan lagi bagaimana cara menendang yang baik, meskipun dalam penjelasannya akan memuat juga tentang keterampilan teknik maupun taktik bermain. Pembelajaran pendidikan jasmani yang telah lama dijalani ialah pembelajaran

yang berorientasi pada pembelajaran yang menganut aliran behavioristik. Menurut Pendapat Sri Rumini dkk (1993:63), ciri-ciri teori behavioristik adalah: (1) mementingkan peranan faktor lingkungan, (2) mementingkan bagian-bagian (elemen), (3) mementingkan peranan reaksi, (4) mengutamakan mekanisme terbentuknya hasil belajar, (5) mementingkan sebab-sebab di waktu yang lalu, (6) mementingkan pembentukan kebiasaan, (7) dalam pemecahan masalah, ciri khasnya “*trial and error*”.

Paradigma pergeseran penggunaan model pembelajaran behavioristik menuju konstruktivistik masih dalam persimpangan. Pembelajaran PJOK dengan pendekatan behavioristik lebih menekankan pada penguasaan keterampilan teknik bermain. Salah satu contohnya adalah pembelajaran mengoper bola dengan kaki dalam pada permainan sepakbola selalu menggunakan pendekatan pengulangan gerakan secara terus menerus (*drill*). Pembelajaran PJOK dengan konstruktivistik memungkinkan peserta didik belajar memecahkan masalah (taktik) dalam permainan olahraga secara sederhana sampai pada tahapan yang kompleks. Pergeseran pendekatan pembelajaran yang mengajarkan teknik semata-mata, kini bergeser pada pembelajaran yang lebih mengarah pada pendekatan taktik. Kesukaan akan salah satu cabang olahraga dapat muncul dari proses pembelajaran PJOK yang telah dilakukan. Selain itu, pembelajaran PJOK juga dapat mengidentifikasi (pemanduan bakat atau *talent scouting*) dari bakat peserta didik (pencarian potensi bibit atlet pada olahraga tertentu atau *sport Search*). Namun dengan pembelajaran PJOK yang telah menggunakan pendekatan taktik melalui bermain akan lebih mudah dilakukan untuk mengarahkan dan memberikan kemudahan bagi peserta didik dalam memilih cabang olahraga yang benar-benar

sesuai dengan dirinya dan bakatnya sehingga prestasinya dapat berkembang secara optimal.

### **3. Identifikasi dan Rumusan Masalah**

#### **a. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan analisis situasi dan tinjauan pustaka yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang muncul, yaitu antara lain:

- 1) Kurangnya pengetahuan dan pemahaman guru PJOK dalam penerapan model pembelajaran TGfU pada materi permainan sepakbola.**
- 2) Berubahnya lapangan atau lahan menjadi bangunan-bangunan.**
- 3) Kurangnya kemampuan guru dalam mengajar materi permainan bola besar.**
- 4) Belum diketahuinya keterlaksanaan pembelajaran permainan sepakbola dengan pendekatan model pembelajaran TGfU di SMA se-Kabupaten Bantul.**
- 5) Seberapa pentingkah diadakan pengayaan model pembelajaran dengan pendekatan TGfU dalam permainan sepakbola bagi guru PJOK tingkat SMA se-Kabupaten Bantul.**

#### **b. Perumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut: “Seberapa pentingkah diadakan pengayaan model pembelajaran dengan pendekatan TGfU dalam permainan sepakbola bagi guru PJOK tingkat SMA se-Kabupaten Bantul?”.

### **4. Tujuan Kegiatan**

Tujuan dari kegiatan PPM tentang pengayaan model pembelajaran dengan pendekatan TGfU dalam permainan sepakbola bagi guru PJOK tingkat SMA se-



Kabupaten Bantul ini adalah untuk memberikan pengetahuan kepada guru PJOK tingkat SMA se-Kabupaten Bantul tentang pentingnya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang terkait dengan materi permainan sepakbola untuk menerapkan model pembelajaran TGfU di dalam membelajarkan permainan sepakbola bagi peserta didik agar memahami teknik dan taktik dalam bermain sepakbola yang baik dan benar.

#### **5. Manfaat Kegiatan**

Adapun manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan PPM dengan judul “Sosialisasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan Pendekatan Model TGfU pada Permainan Sepakbola di SMA se-Kabupaten Bantul” ini antara lain sebagai berikut:

##### **a. Secara umum**

Memberikan pengetahuan mengenai pentingnya pembelajaran pendidikan jasmani dalam peranannya membantu menciptakan insan olahraga yang memiliki: Akhlak Mulia, Kolaboratif, Toleran, Inovatif, dan Visioner (AKTIV).

##### **b. Bagi Guru PJOK**

Memberikan informasi bagi guru PJOK mengenai pembelajaran dengan pendekatan model TGfU pada materi permainan sepakbola di tingkat SMA. Kedua memberikan motivasi bagi guru PJOK untuk berbuat yang terbaik dalam memberikan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA terutama mengenai materi permainan sepakbola.

##### **c. Bagi Pengabdian**

Kegiatan PPM ini sebagai bahan acuan dan pengembangan dalam bidang pendidikan secara umum dan khususnya di bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

#### **6. Kerangka Pemecahan Masalah**

Kegiatan PPM tentang “Sosialisasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan Pendekatan Model TGfU pada Permainan Sepakbola di SMA se-Kabupaten Bantul” ini merupakan penyampaian informasi penerapan model pembelajaran dengan model TGfU dalam pembelajaran permainan sepakbola yang bertujuan untuk memberikan pengayaan bagi guru PJOK SMA se-Kabupaten Bantul. Pengayaan dimaksudkan untuk membantu dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, khususnya yang terkait dengan materi permainan sepakbola.

Pengayaan penerapan model pembelajaran TGfU pada sub materi permainan sepakbola yang terdiri atas: terkait teknik dan taktik bermain sepakbola disampaikan dalam bentuk teori dan praktik.

#### **7. Kalayak Sasaran**

Sasaran dari kegiatan PPM tentang “Sosialisasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan Pendekatan Model TGfU pada Permainan Sepakbola di SMA se-Kabupaten Bantul” ini adalah seluruh guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Sekolah Menengah Atas (SMA) di wilayah Kabupaten Bantul.

#### **8. Metode Kegiatan**

Metode yang digunakan dalam kegiatan PPM “Sosialisasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan Pendekatan Model TGfU pada Permainan Sepakbola di SMA se-Kabupaten Bantul” ini adalah metode diskusi ilmiah dan tanya jawab, baik pada materi teori maupun materi praktik.

#### **9. Rancangan Evaluasi**

Rancangan evaluasi terhadap keberhasilan atau kegagalan dalam kegiatan PPM ini antara lain akan dilaksanakan dengan cara:

- a. Evaluasi jumlah peserta diskusi dan tanya jawab, apakah sudah sesuai dengan target atau belum.
- b. Apakah peserta yang hadir (Guru PJOK) sudah mewakili sekolah SMP yang terdapat di wilayah Kabupaten Bantul.
- c. Apakah pelaksanaan kegiatan PPM ini telah sesuai dengan program dan jadwal yang telah dirancang atau belum.
- d. Apakah materi yang disampaikan oleh para pemateri tim pengabdian dapat diterima dan dipahami oleh para peserta atau belum.
- e. Apakah kepuasan dapat dirasakan oleh semua pihak yang terlibat dalam kegiatan ini atau belum, termasuk bagi tim pengabdian.

#### **10. Organisasi Pelaksana**

##### **a. Ketua Tim Pelaksana:**

- 1) Nama dan Gelar Akademik : Dr. Nurhadi Santoso, S.Pd., M.Pd.
- 2) NIP : 19740317 200812 1 003
- 3) Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/ IIIId
- 4) Jabatan Fungsional : Lektor

- 5) Bidang Keahlian : Pembelajaran Sepakbola  
6) Fakultas/Program Studi : FIK/Pendidikan Olahraga  
7) Waktu yang disediakan : 16 minggu

**b. Anggota 1**

- 1) Nama dan Gelar Akademik : Dr. Suhadi, M.Pd.  
2) NIP : 19600505 198803 1 006  
3) Pangkat/Golongan : Pembina Ut. Md/IVc  
4) Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
5) Bidang Keahlian : Permainan Bola Voli  
6) Fakultas/Program Studi : FIK/Pendidikan Olahraga  
7) Waktu yang disediakan : 16 minggu

**C. Anggota 2**

- 1) Nama dan Gelar Akademik : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.  
2) NIP : 19590607 198703 2 001  
3) Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/IVb  
4) Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
5) Bidang Keahlian : Pembelajaran Bola Voli  
6) Fakultas/Program Studi : FIK/Pendidikan Olahraga  
7) Waktu yang disediakan : 16 minggu

**D. Anggota 3**

- 1) Nama dan Gelar Akademik : Riky Dwihandaka, M.Or.  
2) NIP : 19821129 201504 1 001  
3) Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/ III/b

- 4) **Jabatan Fungsional** : **Asisten Ahli**  
5) **Bidang Keahlian** : **Permainan Bola Voli**  
6) **Fakultas/Program Studi** : **FIK/Pendidikan Olahraga**  
7) **Waktu yang disediakan** : **16 minggu**

**E. Mahasiswa 1:**

- 1) **N a m a** : **Ilham Putra Dharista**  
2) **NIM** : **16601244028**  
3) **Fakultas/Jurusan/Prodi** : **FIK/POR/PJKR**  
4) **Tugas dalam PPM** : **Pembantu Umum**  
5) **Waktu yang disediakan** : **.... jam/minggu.**

**F. Mahasiswa 2:**

- 1) **N a m a** : **Shofi Melani Mardiyah**  
2) **N I M** : **17601241062**  
3) **Fakultas/Jurusan/Prodi** : **FIK/POR/PJKR**  
4) **Tugas dalam PPM** : **Pembantu Umum**  
5) **Waktu yang disediakan** : **.... jam/minggu.**

**12. Rencana anggaran**

**Alokasi anggaran biaya hendaklah mengacu pada ketentuan penggunaan dana sebagai berikut.**

- a. Pendanaan tidak dialokasikan untuk honor pengabdian**
- b. Peralatan dan bahan habis pakai (antara 70 - 80%).**
- c. Perjalanan (maksimum 20%).**
- d. Pelaporan (maksimum 10%).**

## DAFTAR PUSTAKA

Rina Rahmatika. (2015). Menciptakan Pembelajaran yang Eefektif dan Menyenangkan. <http://rinarahmatika55.blogspot.com/2015/11/menciptakan-pembelajaran-yang-efektif.html> Diunduh: senin 23 Maret 2020, Jam 11.34 WIB

Tatta Herawati Daulae. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Eefektif. <http://jurnal.iainpadangsidempuan.ac.id/index.php/JP/article/viewFile/181/163>. diunduh : senin, 23 Maret 2020, jam 11.39 WIB.

Aina Mulyana. (2019). Model Pembelajaran dan Model Pengelolaan Pembelajaran. <https://ainamulyana.blogspot.com/2015/02/model-pembelajaran-dan-model.html>. Diunduh: rabu, 25 Maret 2020, Jam 11.11 WIB

## CURRICULUM VITAE

### A. KETUA

## CURRICULUM VITAE

### A. IDENTITAS:

1.	Nama Lengkap	Dr. Nurhadi Santoso, S.Pd, M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Tempat, Tanggal Lahir	Sleman, 17 Maret 1974
4.	Agama	Islam
5.	NIP	197403172008121003
6.	NIDN	0017037407
7.	KARPEG	P.159362
8.	NPWP	26.927.812.3-542.000
9.	Pangkat dan Golongan/TMT	Penata Tingkat I, III d / 1 April 2016
10.	Bidang Ilmu/Matakuliah	Pembelajaran Sepakbola
11.	Program Studi/Jurusan	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
12.	Fakultas	Fakultas Ilmu Keolahragaan
13.	Universitas	Universitas Negeri Yogyakarta
14.	Alamat Kantor	Jl. Kolombo No. 1 Karangmalang Yogyakarta. 55281 0274-513092
15.	Alamat Rumah	Nyamplung Rt 01 Rw 18, Margokaton, Seyegan, Sleman, Yogyakarta 55561
16.	Telp/HP	085643001577

17.	E-mail	Nurhadi_santoso@uny.ac.id
18.	Website	
19.	Istri	Yuliana Darmawati, S.Pd. Klaten, 10 Juli 1979, PNS Guru di SD Negeri 2 Krikilan Bayat Klaten
20	Anak	1. Fadhilla Salsabila Nuruliana Lahir di Klaten 18 Maret 2013 2. Assyfa Zaskia Nuruliana Lahir di Klaten 28 Juni 2017

#### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Sekolah	Program (S1, S2, S3)	Bidang Ilmu	Lulus
1	SD Negeri Margokaton	-	-	1987
2	SMP Negeri 1 Seyegan	-	-	1990
3	SMA Negeri 1 Seyegan	-	Biologi/A2	1993
4	Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)	S.1	Pendidikan Olahraga	1999
5	Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)	S.2	Manajemen Pendidikan	2006
6	Universitas Negeri Semarang	S.3	Pendidikan Olahraga	2020

#### C. RIWAYAT PEKERJAAN

No	Pangkat & Jabatan	Gol	Berlaku TMT	SK Nomor
1	CPNS	III/b	1 Desember 2008	40270/A4/KP/2009
2	PNS	III/b	1 Juli 2010	440/H34/KP/2010
3	Penata Muda Tk I/ Asisten Ahli (150 kum)	III/b	1 Agustus 2010	526/H34/KP/PAK/2 010
4	Penata/ Lektor (335,50)	III/c	1 September 2013 1 April 2014	431/UN34/KP/PAK/ 2013 129051/A4.3/KP/20 14
5	Penata Tk 1 / Lektor (335,50)	III/d	1 April 2016	3979/A2.3/KP/2016

#### D. MATA KULIAH YANG DIAMPU

No	Mata Kuliah	Semester	Strata
1	Pembelajaran Permainan Invasi	Gasal	S1
2	Permainan Striking and Fielding	Gasal	S1
3	Pembelajaran Permainan Striking and Fielding	Gasal	S1
4	Pembelajaran Permainan	Gasal	S1

5	Kepramukaan Aktivitas Luar Kelas	Gasal	S1
6	Dasar Gerak Sepakbola	Gasal	S1
7	Permainan Target	Genap	S1
8	Futsal	Genap	S1
9	Permainan Sepakbola	Genap	S1
10	Dasar Perwasitan Sepakbola	Genap	S1
11	Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	Genap	S1
12	Statistika	Genap	S1

#### E. TRAINING, SHORT VISIT DAN SEJENISNYA

Tahun	Jenis Pelatihan	Penyelenggara	Jangka Waktu
2004	Kursus Wasit C-III (Tingkat Pengcab) diselenggarakan di Sleman	Pengcab PSSI Sleman	7 hari
2005	Kursus Wasit C-II (Tingkat Pengprov) diselenggarakan di Kota Magelang	Pengda PSSI Jawa Tengah	7 hari
2008	Kursus Wasit C-I (Tingkat Nasional) diselenggarakan di Kota Magelang	PSSI	10 hari
2009	Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Teknik Instruksional (PEKERTI)	P3AI	21 Juli 2009 s.d. 4 November 2009
2009	Pendidikan dan Pelatihan Prajabatan Golongan III	Departemen Pendidikan Nasional (LPPMP DIY)	10 hari
2010	Pelatihan Pengembangan Bahan Perkuliahan Berbasis Multimedia Bagi Dosen UNY	P3AI	2 hari
2010	Pelatihan Applied Approach (AA) Bagi Dosen Universitas Negeri Yogyakarta	P3AI	5 hari
2016	Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa S2 dan S3 Pascasarjana Unnes	Pascasarjana Unnes	1 Hari

#### F. KARYA PENELITIAN

No	Judul Penelitian	Sumber Dana	Tahun
1	Efektivitas Menggiring Bola Zig-Zag antara Satu Kaki dan Dua Kaki Bagi	DIPA FIK UNY	2011



No	Judul Penelitian	Sumber Dana	Tahun
	Mahasiswa PJKR B Angkatan 2010 yang Mengambil Mata KUuliah Dasar Gerak Sepakbola		
2	Tingkat Pengetahuan Mahasiswa PJKR C dan F Angkatan 2010 Terhadap Peraturan 11 Tentang <i>Offside</i> dalam Permainan Sepakbola	DIPA FIK UNY	2012
3	Tingkat Pengetahuan Mahasiswa PJKR C Angkatan 2011 Tentang Pelanggaran dan Hhukuman dalam Permainan Sepakbola	DIPA FIK UNY	2013
4	Perbedaan Efektivitas Antara Passing- Stopping Kaki Bagian Dalam Dengan Passing- Stopping Telapak Kaki Pada Mahasiswa PJKR B Angkatan 2013	DIPA FIK UNY	2014
5	Survai Pengelolaan Program Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Sebagai Faktor Pendukung Olahraga Prestasi di Kabupaten Klaten	DIPA FIK UNY	2015
6	Implementasi Reward Punishment pada Mata Kuliah Dasar Gerak Sepakbola dalam Upaya Pembentukan Karakter <i>Fairplay</i> Bagi Mahasiswa PJKR POR FIK UNY Tahun 2010	DIPA UNY	2010
7	Pengembangan Media Pembelajaran EF- NS Football Multistation Training Sebagai Instrumen Latihan Sepakbola Berbasis Kemandirian	DIPA FIK UNY	2017
8	Keterlaksanaan Pembelajaran Permainan Bola Besar Di SMA Se Kabupaten Bantul	DIPA FIK UNY	2018
9	Pembaharuan Norma Penilaian Tes Keterampilan Bermain Sepakbola “David Lee Test” Bagi Mahasiswa FIK UNY	DIPA FIK UNY	2019

## G. PUBLIKASI ILMIAH PADA JOURNAL/MAJALAH/ WORKSHOP/ SEMINAR

### G.1. PUBLIKASI PADA JURNAL ILMIAH

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
1.	Survei Manajemen Program Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Sebagai Faktor Pendukung Olahraga Prestasi di Kabupaten	Jurnal Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Vol 12, No 2 (2016) November 2016 <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article">https://journal.uny.ac.i d/index.php/jpji/article</a>

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
	Klaten		/view/17106
2	Pendidikan Jasmani di SMA Antara Harapan Dan Kenyataan	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Vol 6, No 2 (2009) November <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/issue/view/99">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/issue/view/99</a>
3.	Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Ikut Mengembangkan Persepakbolaan Nasional	urnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Vol 8, No 1 (2011) April <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/3486">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/3486</a>
4.	Tingkat Keterampilan Passing- Stopping Dalam permainan Sepakbola Pada Mahasiswa Pjkr Bangkatan 2013	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Vol 10, No 2 November 2014 <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/5699">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/5699</a>

#### G.2. PUBLIKASI ILMIAH PADA CONFERENCE/SEMINAR

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1	Seminar Nasional Dies natalis UNY	Menerapkan Proses Pembelajaran Berbasis Budaya Dalam Pendidikan Jasmani	Kampus UNY Wates tahun 2014
2	The 3 <sup>rd</sup> International Seminar On Physical Education, Sport And Health 2013	Knowledge Level Students PJKR 2010 FIK UNY Force Of The Regulation Offside Football Games	FIK Unnes 2013
3	Seminar Nasional Keindonesiaan I	Menanamkan Sikap Sportivitas Dalam Bermain Sepakbola Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Universitas PGRI Semarang, 16 Febuari 2016

4	Seminar Nasional Keolahragaan dalam rangka Dies Natalis UNNES Ke 51 Tahun 2016	Mengangkat Status Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di Lingkungan Sekolah	Semarang, 2 Maret 2016 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang Gedung F1, Sekaran Kampus Gunung Pati, Kota Semarang, Indonesia 50229
5	International Seminar of Sport Culture and Achievement “Global Issues of Sport Science & Sport Technology Development” 2014	Knowledge Level Students PJKR C Forces 2011 about Violations and Penalties in Football Game	Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta 24 April 2014
6	Seminar Nasional Olahraga dalam rangka Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS) XIII DIY 2013 “Olahraga Sebagai Wujud Kemandirian Mahasiswa Indonesia”	Membangun Perilaku Empati Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta 27 November 2013
7	SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN SENI 2015	Pemberdayaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Melalui Warisan Budaya	Program Studi Pendidikan Seni S2 & S3 Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang Semarang, 03 Desember 2015

8	The 1 Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sports Science.	Multi Station Rebounder Tool Development As A Guide For Training Instrument Based On Independent Football	Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta October 14 Th 2017
9	2 nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018)	The Implementation of Learning Big Ball Game in High School	Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta October 26-27, 2018, Yogyakarta, Indonesia
10	ACPES 2019 The 5th International Conference On Physical Education, Sport, And Health “Promoting Equitable Quality On Physical Education, Sport, Health, And Environment For Sustainable Future”	Evaluation of Sport Special Class (SSC) Program in Sleman Regency, Yogyakarta Region	Semarang, Indonesia, September 10-12, 2019
11	ISET 2019 Proceedings of the 5th International Conference on Science, Education and Technology	Evaluation of Sport Special Class (SSC) Program in High School Level at Gunungkidul Regency Yogyakarta	29 June 2019, Semarang, Central Java, Indonesia

#### H. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No.	Tahun	Judul PPM	Sumber
1	2015	Sosialisasi Dan Festival Olahraga Gateball Bagi Guru Penjasorkes Kabupaten Wonosobo	DIPA FIK UNY
2	2016	Pelatihan Olahraga Rugby Untuk Guru Pendidikan Jasmani Di Kabupaten Sleman	DIPA FIK UNY
2	2017	Pengelolaan Sekolah Sepakbola Bermutu, Kompetisi, Dan Tes Pengukuran Untuk SSB yang Berada di Bawah Naungan Ikatan SSB Sleman	DIPA FIK UNY
3	2018	Pengayaan Materi Permainan Bola Besar bagi	DIPA FIK

No.	Tahun	Judul PPM	Sumber
		Guru PJOK SMA Negeri se Kabupaten Bantul	UNY
4	2019	Pengayaan Materi Permainan Bola Besar Bagi Guru PJOK SMP Se Kabupaten Bantul	DIPA FIK UNY

#### I. BUKU

No	Judul	Penerbit	Tahun Terbit	ISBN/Ket
1	Sepakbola Dan Peraturan Terkini	UNY Press	2020	978-602-498-133-4
2.	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	UNY Press	2018	978-602-5566-81-3
3.	Model Ideal Kelas Khusus Olahraga Tingkat SMA di Wilayah DIY	UNY Press	2020	978-602-498-141-9

#### J. HAKI

No	Judul	Nomor & Tanggal Permohonan	Nomor
1	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	EC00201930962, 26 Februari 2019	Nomor HAKI: 000137435

#### K. TUGAS TAMBAHAN YANG DIPEGANG

No	Tugas/Jabatan	Tahun
1	Pemdamping Kegiatan Mahasiswa	2017 - sekarang
2	Bendahara IKA	2020 - sekarang

#### L. RENCANA SETELAH NAIK JABATAN

1. Mengembangkan dan meningkatkan Tri Darma Perguruan Tinggi
2. Meningkatkan pengembangan potensi diri
3. Meningkatkan pengabdian pada lembaga

#### M. PERNYATAAN

Bahwa curriculum Vitae yang saya buat ini, sesuai apa yang saya lakukan dan kerjakan baik di dalam menempuh pendidikan, karya penelitian dan publikasi hasil penelitian dalam jurnal maupun proceeding, serta buku-buku ajar.

Yogyakarta, 20 Maret  
2020

**Nurhadi Santoso**  
**NIP. 197403172008121003**

**B. ANGGOTA**

**1.**